

關懷與成長

王道仁

一、 關懷與成長

1. 關懷帶來成長：關懷別人常常收穫最大的是自己

太 16:24-25 若有人要跟從我，就當捨己，背起自己的十字架來跟從我。因為凡要救自己生命的，要喪失生命；凡為我喪失生命的，要得着生命。

2. 關懷需要成長：自己生命的傷痕會影響我們的生命，也會影響關懷

太 2:1-3 有幾個博學之士從東方來到耶路撒冷，說：「那生下來作猶太人之王的在哪裏？我們在東方看見他的星，特來拜他。」希律王聽見了，就心裏不安；耶路撒冷全城的人也都不安。

3. 成長何等寶貴：當時不覺得快樂，反覺得痛苦，卻帶來平安的果子

羅 8:28 我們知道，萬事都互相效力，叫愛上帝的人得益處，就是按他旨意被召的人。

來 12:1-13 所以，既然我們有這許多見證人如同雲彩圍繞着我們，就該卸下各樣重擔和緊緊纏累的罪，以堅忍的心奔那擺在我們前頭的路程，仰望我們信心的創始成終者耶穌，他因那擺在前面的喜樂，輕看羞辱，忍受了十字架的苦難，如今已坐在上帝寶座的右邊。你們要仔細想想這位忍受了罪人如此頂撞的耶穌，你們就不致心灰意懶了。你們與罪惡爭鬥，還沒有抵抗到流血的地步。你們又忘了上帝勸你們如同勸兒女的那些話，說：你們又忘了上帝勸你們如同勸兒女的那些話，說：「我兒啊，不可輕看主的管教，被他責備的時候不可灰心；因為主所愛的，他必管教，又鞭打他所接納的每一個孩子。」為了受管教，你們要忍受。上帝待你們如同待兒女。哪有兒女不被父親管教的呢？管教原是眾兒女共同所領受的；你們若不受管教，就是私生子，不是兒女了。再者，我們曾有肉身之父管教我們，我們尚且敬重他，何況靈性之父，我們豈不更當順服他而得生命嗎？肉身之父都是短時間隨己意管教我們，惟有靈性之父管教我們是要我們得益處，使我們在他的聖潔上有份。凡管教的事，當時不覺得快樂，反覺得痛苦；後來卻為那經過鍛鍊的人結出平安的果子，就是義的果子。所以，你們要把下垂的手舉起來，發酸的腿挺直；要為自己的腳把道路修直了，使瘸了的腿不再脫臼，反而得到痊癒。

二、 課程簡介

1. 課程目的：幫助教會同工關懷別人並認識自我，在上帝的愛裡成長。
2. 整體規劃：屬於同工實務訓練課程。個人關懷是教會各事工發展不可或缺的基礎之一，而自我認識和成長則是同工能持久發揮良好關懷恩賜的必要條件。在教會五大功能中，個人關懷是發揮服務、傳揚、團契這三大功能的基本訓練。
3. 課程程度：願意學習參與關懷事奉的基督徒。
4. 課程方式：上課、討論、實做。
5. 課程要求：出席、作業(自由)。

6. 課程編排：

- (1) 關懷與成長
- (2) 關懷同工的自我認識與覺察
- (3) 關懷同工的自我與家庭
- (4) 關懷同工的饒恕與醫治
- (5) 關懷同工的自我接納與成長
- (6) 同理心訓練
- (7) 關懷同工的乎召、恩賜與角色
- (8) 關懷名單及類別的建立
- (9) 為關懷對象禱告
- (10) 各種關懷方式
- (11) 如何關懷新朋友及特殊需要者
- (12) 如何關懷並培養同工
- (13) 關懷同工的自我照顧

三、 關懷與成長分享：慢慢去體會自己的心情從環境的控制得到釋放

四、 作業：請用幾句話寫下對課程的期待和自我成長的期待

五、 彼此分享

1. 回顧自己的生命過去一年有什麼成長？是否期待未來一年有什麼成長？
2. 你覺得最近上帝要你學習的功課是什麼？
3. 是否有關懷別人或者被關懷，正面或負面的經驗？
4. 對本次課程是否有什麼期待？