

小組帶領課程簡介

王道仁

- 一、 彼此認識與分享課程期待
- 二、 靈修分享
- 三、 課程簡介

1. 課程目的：訓練可獨立籌設和帶領小組的小組長，以及可支援小組帶領的同工。
2. 整體規劃：屬於同工實務訓練(團契同工、小組長、主日學老師)的第三季課程。團契超過 20 人以後，必須分小組才有辦法實質進行互動。主日學老師上課若要關懷到學生或促進學生之間的關係，亦需要用到小組分享的技巧。小組帶領是可廣泛應用且非常重要的學習。
3. 課程程度：願意委身擔任小組長的基督徒，以及願意支援帶領小組的基督徒。
4. 課程方式：作業討論、上課、實作演練。
5. 課程要求：出席、作業。
6. 旁聽說明：如非預備成爲小組長，可採旁聽(只須出席)。
7. 課程編排：
 - (1) 團契與小組體制分析
 - (2) 小組長的角色與自我評估
 - (3) 小組發展的階段和方向
 - (4) 小組聚會主題準備
 - (5) 小組討論分享的帶領
 - (6) 小組禱告的帶領
 - (7) 小組查經的帶領
 - (8) 小組破冰的帶領
 - (9) 課程回顧

團契與小組體制分析

王道仁

一、前言：團契是長老教會傳統的組織架構，近年來外教派教會則興起小組的風潮，影響許多長老教會

二、各種小組傳統

1. 細胞小組：美國 Dr. Ralph (李樂夫博士)的細胞小組，曾和韓國純福音教會趙鏞基牧師、新加坡堅信浸信教會鄭健雄牧師合作，強調打破原有體制(有小組的教會不等於小組教會)，建立細胞小組進行 4W(Welcome 破冰、Worship 敬拜、Word 話語、Work 代禱及事工)，小組人數增加以後則進行細胞分裂
2. GLN 敞開小組：來自新加坡三一教會，設計轉化教會七步驟的策略，強調漸進打破原有體制，靈恩澆灌，建立敞開小組歡迎慕道友加入，小組配合 GLN 教材進行 4W，時間到分殖倍增
3. G12 小組：來自南美哥倫比亞國際宣教靈恩中心 ICM，強調分性別的同質小組，小組的 12 門徒都各自帶領 12 門徒，不用破壞原有小組關係，小組仍進行 4W(4S)，組員已成為小組長時另加小組長訓練
4. 雙翼敞開小組：來自韓國豐盛教會金聖坤牧師，強調配合養育系統，帶領新朋友信主一直到成為門徒，紮實的查經及強調靈恩為其特色。小組配合教材進行破冰、讚美、分享、上帝話語、禱告、見證
5. 目標導向小組：來自美國馬鞍峰教會 Rick Warren (華理克)牧師，強調目標導向、不勉強分殖、人數可更多(大組 40 人亦可)，有目標導向的教材，是較為溫和的小組傳統
6. 校園團契的小組：大型團契內部再發展小組，團契分為大聚會及小組時間，小組以討論、分享、代禱為主
7. 學園團契的小組：強調傳福音及門徒訓練，用領袖小組來造就小組長，雙翼的金聖坤牧師和學園也頗有淵源。小組配合教材進行分享、代禱，小組長要固定參加領袖小組
8. 芥菜種教會轉型的小組：彈性很高，強調分享代禱及討論講道內容，須搭配規劃好全年的講道
9. 長老教會一領一新倍加小組：原則上小組模式和以上都很類似，強調實質關係和傳福音，但保持模糊空間，儘量和現有體制兼容。組織方面區長等同團契會長，可按原架構選舉或由小會直接指派

三、一些教會為何發展小組的分析：小組一定能解決問題嗎？

1. 團契超過 20 人以後，關係變為疏離
2. 團契漸轉為內聚而非外展
3. 團契屬性與聚會時間不如小組有彈性，許多人找不到適合的團契
4. 參與事奉的同工過少，教會事工集中在少數人，但團契無法穩定培訓新同工加入教會事奉
5. 教會缺乏如小組教會的完整教育體系
6. 大型教會牧者無法獨立負擔會友的牧養

四、長老教會嘗試小組的模式

1. 團契內發展小組：類似校園團契小組的模式，不打破團契，而是團契後段有小組時間，用小組增強團契
2. 團契小組並行：若團契願意轉型為小組則轉型，否則維持團契，另成立小組及牧區。團契可納入牧區和小組並行，或維持原歸屬

3. 打破團契轉型為小組：先帶領小組長集體受訓，在團契試辦每月一次或二次小組，慢慢提高小組頻率，漸進轉型為全小組。在傳統長老教會困難度較高，可能有人流失
4. 發展小組的關鍵：小組的發展和品質維繫在小組長，因此小組長的訓練最為關鍵

五、聖經中的教會組織架構

1. 出埃及的小組：10 人一小組，5 小組一區長，負責判決

出 18:13-27 **13** 第二天，*摩西*坐著審判百姓，百姓從早到晚站在*摩西*的旁邊。**14** *摩西*的岳父看見他為百姓所做的一切事，就說：「你為百姓所做的，這是甚麼事呢？你為甚麼獨自一人坐著，而眾百姓從早到晚都站在你旁邊呢？」**15** *摩西*對岳父說：「這是因為百姓到我這裏來求問上帝。**16** 他們有事的時候，就到我這裏來，我就在雙方之間作判決；我又叫他們知道上帝的律例和法度。」**17** *摩西*的岳父對他說：「你這樣做不好。**18** 你和這些與你在一起的百姓都必疲憊，因為這事太重，你獨自一人做不了。**19** 現在，聽我的話，我給你出個主意，願上帝與你同在。你要代替百姓到上帝面前，將事件帶到上帝那裏，**20** 又要用律例和法度警戒他們，指示他們當行的道，當做的事。**21** 你也要從百姓中選出有才能的人，敬畏上帝、誠實可靠、恨惡不義之財的人，派他們作千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長來管理百姓。**22** 他們要隨時審判百姓；重大的事要送到你這裏，小事就由他們自行判決。這樣，你就可以輕省一些，他們可以與你分擔。**23** 你若這樣做，上帝也這樣吩咐你，你就能承受得住，眾百姓也可以和睦地回到自己的地方。」**24** *摩西*聽了他岳父的話，照著他所說的一切去做。**25** *摩西*從以色列人中選出有才能的人，立他們為百姓的領袖，作千夫長、百夫長、五十夫長、十夫長。**26** 他們隨時審判百姓：難斷的事就送到*摩西*那裏，各樣小事就由他們自行判決。**27** 於是，*摩西*給他的岳父送行，他就回到本地去了。

2. 耶穌的小組：3+1 人核心同工小組，12+1 人一小組，真實的生命互動與訓練

太 17:1-2 **1** 過了六天，耶穌帶著彼得、雅各和雅各的弟弟約翰，領他們悄悄地上高山。**2** 他在他們面前變了形像，他的臉明亮如太陽，衣裳潔白如光。

可 3:13-15 **13** 耶穌上了山，把自己所要的人召來，他們就來到他那裏。**14** 於是他設立十二個人，又稱他們為使徒，要他們常和自己同在，也要差他們去傳道，**15** 並給他們權柄趕鬼。

六、教會中團契與小組的核心功能

1. 團契：基督徒彼此連結

弗 4:15-16 **15** 我們反而要用愛心說誠實話，各方面向著基督長進，連於元首基督，**16** 靠著他全身都連接得緊湊，百節各按各職，照著各體的功用彼此相助，使身體漸漸增長，在愛中建立自己。

2. 傳揚：對非基督徒傳揚福音

徒 2:44-47 **44** 信的人都聚在一處，凡物公用，**45** 又賣了田產和家業，照每一個人所需要的分給他們。**46** 他們天天同心合意恆切地在聖殿裏敬拜，且在家中擘餅，存著歡喜坦誠的心用飯，**47** 讚美上帝，得全體百姓的喜愛。主將得救的人天天加給他們。

3. 敬拜、教導、服務：可結合小組，但並非核心功能

七、發展小組的爭議

1. 是否一定要發展小組：團契超過一定人數以後，必須考慮發展小組，否則無法達成真正的團契功能
2. 團契是否一定要打破：打破的優點是可直接建立完整的制度，缺點是會友對新體制不見得能適應，會造成流失。若小會沒有共識，則可能引起衝突或分裂。其實不管要不要調整現有體制，達到實質彼此連結及傳福音的核心功能，才是最重要的
3. 是否符合改革宗及長老教會神學：改革宗神學可適用主教制、長老制、會眾制，因此並無衝

突。長老教會神學重視小會治會，若核心決策是由小會而非主任牧師決策，則仍符合改革宗神學

4. 區長(會長)的產生方式：長老教會傳統多用選舉，但缺點為有時會選出不適任的區長(會長)。改為牧師指派則有中央集權的疑慮。可考慮由區(團契)同工會(小組長及核心同工組成)或初選來提名、約談後決選或同意。亦可考慮由小會指派。

八、作業

1. 請分析自己所在的團契或小組，有何優缺，並對未來發展提出建議。