

如何帶領聖經禱讀

王道仁

- 一、聖經禱讀的簡介：針對一段經文，放下理性分析，而用聆聽和禱告的心慢慢領受，並使用經文來禱告
- 二、聖經禱讀的起源：靈恩教會常使用聖經禱讀的精神讀經，較不重理性分析。但聖經禱讀並非靈恩教會創立，其實過去基督教/天主教的靈修傳統 *Lectio Divina* 也有類似作法
- 三、聖經禱讀的優點：非常切身，結合讀經與禱告，並且可領受聖靈的感動
- 四、聖經禱讀的缺點：要預備好心比較容易有感動，另外喜歡從理性來解經的基督徒可能會覺得不夠嚴謹，或沒有感受
- 五、理性與感性對讀經的影響：歸納法查經比較重理性，聖經禱讀比較重感性，但人並不是全然理性或感性，我們可以學習用理性兼感性、平衡的方式來讀經
- 六、聖經禱讀的準備
 1. 為查經禱告：聖經禱讀是全然倚靠聖靈的感動，因此要更認真禱告
 2. 選擇經文：按照成員的狀況，選擇一段不超過 20 節的經文。最好選擇宣告或禱告類型的經文，例如詩篇
 3. 考慮主詞代換：為了幫助成員能更切身領受，並將經文轉為禱告，在合理範圍內可將經文中的「祂」或「我」換成「你」（成為禱告）、「你」換成「我」（成為宣告）、「我們」或「他們」換成「我」（幫助更切身），要自己先思考演練一下
 4. 查經討論問題
 - (1) 這段經文中哪個字（或詞）或哪一節最讓你印象深刻或最有感動？
 - (2) 你覺得這段經文的哪句話是上帝要提醒你、對你說的？
 - (3) 你想用這段經文的哪句話來禱告？
- 七、聖經禱讀的帶領步驟
 1. 預備心的破冰、詩歌或禱告
 2. 說明如何進行聖經禱讀，提示先將疑問放下，用傾聽和禱告的心慢慢來讀聖經
 3. 輪流讀聖經一次、可再用主詞代換讀一次
 4. 讓大家自由默讀聖經、用聖經禱告
 5. 彼此分享經文的感動
 6. 使用經文輪流禱告，或默禱後再做結束禱告
- 八、聖經禱讀示範：賽 53:1-12
 - 1 我們所傳的有誰信呢？耶和華的膀臂向誰顯露呢？
 - 2 他在耶和華面前生長如嫩芽，像根出於乾地。他無佳形美容使我們注視他，也無美貌使我們仰慕他。
 - 3 他被藐視，被人厭棄；多受痛苦，常經憂患。他被藐視，好像被人掩面不看的一樣，我們也不尊重他。
 - 4 他誠然擔當我們的憂患，背負我們的痛苦；我們卻以為他受責罰，是被上帝擊打苦待。
 - 5 他為我們的過犯受害，為我們的罪孽被壓傷。因他受的懲罰，我們得平安；因他受的鞭傷，我們得醫治。
 - 6 我們都如羊走迷，各人偏行己路；耶和華使我們眾人的罪孽都歸在他身上。
 - 7 他被欺壓受苦，卻不開口；他像羔羊被牽去宰殺，又像羊在剪毛的人手下無聲，他也是這樣不開口。
 - 8 因受欺壓和審判，他被奪去，誰能想到他的世代呢？因為他從活人之地被剪除，為我百姓的罪過他被帶到死裏。

- 9 他雖然未行殘暴，口中也沒有詭詐，人還使他與惡人同穴，與財主同墓。
- 10 耶和華的旨意要壓傷他，使他受苦。當他的生命作為贖罪祭時，他必看見後裔，他的年日必然長久。耶和華所喜悅的事，必在他手中亨通。
- 11 因自己的勞苦，他必看見光就心滿意足。因自己的認識，我的義僕使許多人得稱為義，他要擔當他們的罪孽。
- 12 因此，我要使他與位大的同份，與強盛的均分擄物。因為他傾倒自己的生命，以致於死，也列在罪犯之中。他卻擔當多人的罪，為他們的過犯代求。

主詞代換版：

- 1 我所傳的有誰信呢？耶和華的膀臂向誰顯露呢？
- 2 你在耶和華面前生長如嫩芽，像根出於乾地。你無佳形美容使我注視你，也無美貌使我仰慕你。
- 3 你被藐視，被人厭棄；多受痛苦，常經憂患。你被藐視，好像被人掩面不看的一樣，我也不尊重你。
- 4 你誠然擔當我的憂患，背負我的痛苦；我卻以為你受責罰，是被上帝擊打苦待。
- 5 你為我的過犯受害，為我的罪孽被壓傷。因你受的懲罰，我得平安；因你受的鞭傷，我得醫治。
- 6 我如羊走迷，偏行己路；耶和華使我的罪孽都歸在你身上。
- 7 你被欺壓受苦，卻不開口；你像羔羊被牽去宰殺，又像羊在剪毛的人手下無聲，你也是這樣不開口。
- 8 因受欺壓和審判，你被奪去，誰能想到你的世代呢？因為你從活人之地被剪除，為我的罪過你被帶到死裏。
- 9 你雖然未行殘暴，口中也沒有詭詐，人還使你與惡人同穴，與財主同墓。
- 10 耶和華的旨意要壓傷你，使你受苦。當你的生命作為贖罪祭時，你必看見後裔，你的年日必然長久。耶和華所喜悅的事，必在你手中亨通。
- 11 因自己的勞苦，你必看見光就心滿意足。因自己的認識，你使我得稱為義，你要擔當我的罪孽。
- 12 因此，上帝要使你與位大的同份，與強盛的均分擄物。因為你傾倒自己的生命，以致於死，也列在罪犯之中。你卻擔當我的罪，為我的過犯代求。

九、作業：選一段經文自己進行聖經禱讀，然後撰寫心得和感動

