

初信成長八課栽培員訓練課程簡介

一、彼此認識

二、課程簡介

1. 課程原始設計：青年歸主初信八課，稍作修改
2. 課程目的：訓練能一對一帶領初信者的栽培員，屬靈的生命比課程更重要
3. 整體規劃：屬於同工實務訓練(團契同工、小組長、主日學老師)的第一季課程，因「個人工作」為同工的基礎之一，也希望就此確立同工和上帝的關係
4. 課程程度：已受洗一段時間、有委身事奉與成長的基督徒
5. 課程方式：示範、上課、演練
6. 課程要求：全程出席(不可抗力、特殊狀況等須請假，可用影片補課)、背經、作業、個人靈修、考試
7. 旁聽說明：如有特殊狀況可採旁聽
8. 後續上課：會為栽培員安排同性別的初信者，一對一帶領
9. 初信者的需要：初信是最願意學習，卻不見得有很好的教導和帶領，非常可惜。藉由三個月一對一的帶領，幫助初信者建立和上帝深入的關係，並且成為彼此很好的支持，是非常值得的事工。
10. 課程編排：
 - (1) 課程簡介初信者帶領的原則
 - (2) 永生的確據
 - (3) 親密的靈修
 - (4) 生命的成長
 - (5) 豐富的禱告
 - (6) 上帝的話語：聖經
 - (7) 聖徒的團契
 - (8) 傳福音與見證
 - (9) 對上帝的順服
 - (10) 考試
 - (11) 討論與回顧

三、彼此分享對課程期待

四、栽培員的困境與恩典：真正能影響別人生命的，是栽培員自己的生命。但我們的生命都充滿問題和困境，也因此只有一個辦法，就是信靠主來帶領我們自己和初信者的生命。

五、栽培事工的聖經基礎

1. 栽培與佈道（太廿八 18 - 20）
2. 個別栽培（西一 28-29）
3. 栽培的途徑（西一 28 上）
4. 栽培的目標（西一 28 下）
5. 栽培的代價（西一 29 上）
6. 栽培的果效（西一 29 下）

導論

走向主耶穌的各個階段

1. 建立友誼：探訪、關心(個人、小組或團契)
2. 進入信仰之門：個人談道(個人、小組或團契)
3. 建立穩固的靈修生活：初信栽培(個人、小組或團契)
4. 建立教會生活：主日參加禮拜、週間參加小組或團契(禮拜、小組或團契)
5. 委身參與事奉：接受門徒訓練(成主)

藉著門徒訓練（委身事奉成熟長大）

藉著禮拜團契小組（建立教會生活）

藉著建立靈修生活（堅定和耶穌的關係）

藉著個人談道（接受耶穌為主）

藉著友誼、關心（知道有耶穌）

未信者（不認識主）

***越往下人數越多／越往上人數越少

***每個階段都應該有人站出來事奉

● 從走向主的金字塔我們知道：

1. 傳福音是一個不算短的「過程」
 2. 傳福音需要付出相當的「代價」
 3. 傳福音是經由「關係的建立」
 4. 傳福音必須「團隊的合作」(約四：37-38；林前三：6)
- 一年種稻 十年樹木 百年樹人

● 教會功能與事工關係表

關懷探訪 → 個人佈道 → 初信栽培 → 敬拜·教導·團契 → 關懷探訪

關懷探訪	個人佈道	初信栽培	敬拜·教導·團契
友誼增長	量的增長	質量增長	質的增長
福音預工	直接佈道	跟進栽培	訓練成長
外展團契小組 社區事工 松年大學 週末營 彩虹生命教育 啓發課程 醫療傳道探訪 社區晚會 慕道班 福音茶會 生日茶會 個人關係 婚喪事工 社區服務	福音四律 三福事工 福音橋 佈道會	受洗班 初信成長八課 初信成長班 基要真理班	團契聚會 小組聚會 主日禮拜 成人主日學 退修會 營會 同工訓練 師資訓練 長執訓練 小組長訓練

● 初信栽培的觀念

用多一點時間，做在少一點的人身上，產生大且持久的效果。

● 栽培員是一位：

1. 每週的／屬靈引導
2. 八課的／教練
3. 偶而／輔導員
4. 有時／教師
5. 必要時／支持者
6. 被動的／示範者

● 誰適合成爲栽培員

1. 願花時間栽培別人
2. 相信初信者有潛能榮耀主
3. 願意分享自己的生活
4. 願意忍受不成熟的表現
5. 願意幫助初信者設定屬靈目標並達到目標
6. 願意照所教的生活

(約壹一 1-4 聽見、看見、經驗、傳揚、團契)

● 誰適合接受初信栽培

1. 剛決志者
2. 考慮受洗或堅信禮者
3. 決定受洗或堅信禮者
4. 未受過初信栽培，願意學習的信徒

● 個人栽培原則：

- (1) 一對一 (2) 同性別 (3) 以聖經為最高權威 (4) 適量

● 栽培者應有的態度：

- (1) 守時 (2) 主動關懷 (3) 代求 (4) 交談、傾聽 (5) 身教+言教

● 栽培員應該避免：

- 1.有心卻太忙 2.只是批改作業 3.注重糾正別人的錯誤
4.利用別人 5.有不良的影響 6.歸功於自己

● 初信者應該（或栽培員為初信者禱告）：

- 1.願意追求靈命成長 2.有受教的心 3.願意將所學應用於生活
4.願意定期撥時間 5.敬重栽培員 6.願維持雙方的關係

● 栽培的一般程序

- 1.栽培前為初信者禱告
- 2.熟習課程內容，熟記課程大綱
- 3.準時到達
- 4.關懷對方生活、背金句、了解作業情形、一起禱告
- 5.教導課程內容
- 6.簡單討論
- 7.問對方學到了什麼？指定作業、詢問代禱事項、約下次時間
- 8.鼓勵實踐
- 9.準時結束

*全方位栽培--信仰根基的建立：個人栽培+自我栽培+小組栽培

栽培形態	優點	缺點
個人栽培	有系統教導、引導實踐信仰、得到悉心關懷、能確認學習成果	花費大量人力時間
小組栽培	分享生活、分擔苦難、彼此建立	受到關懷比較少、較難確認每個人的學習狀況
自我栽培	時間較自由、內容較彈性	若無引導會失去方向、比較被動、疑問難以得到解答

● 正確的栽培觀念

- 1.不是短期課程
- 2.不是訓練的程序
- 3.不是由傳道人專職
- 4.不是權威式的督導
- 5.不是幫初信者以栽培員為模仿對象
- 6.不是一套課程的傳遞
- 7.不是看重知識的灌輸
- 8.不是只顧靈性成長
- 9.不是要初信者參加聚會
- 10.不是在教會獨立推行的事工

第一課 重點解釋

1. 在進入這課之前，必須確立對方是初信決志者。若對方不清楚決志，可重申決志的意義，或福音基本內容。再不，則轉介到慕道班或啓發課程，但仍應保持關懷及聯繫。
2. 要盡量減少使用屬靈的術語。
3. 不要強烈批評決志者信耶穌的原由，只要知道他為何信主。
4. 必須要幫助初信者能自己說出有永生，且是聖經告訴他的。
5. 初信者如果對「基督在我裡面」仍有疑慮，可以帶他參考約 14:20、弗 3:17、西 1:27。
6. 初信者如果對「基督在我裡面」沒有實際體驗，可以鼓勵他跟上帝求。
7. 本課程是幫助初信者從聖經經文思想與他個人的關係，例如與初信者看完約壹五 11-12 後，有一連串從經文而來的問題，使他思想到自己是否已有上帝的兒子？再進而確定自己已有永生。所以，在發問時必需要問清楚。
8. 這一課內容的先後次序是非常重要的，不能掉轉，否則便不引導初信者肯定自己有永生。
9. 「永生」的解釋，參約十七 3 「認識耶穌基督便是永生」，這認識是指關係的建立，所以在決志的一刻開始，就可即時擁有。當然同時未來也因著認識耶穌，能有永遠的生命。
10. 初信者若有很多問題時，可以視情況回答，或一起去請教牧者。
11. 要為初信者準備生日禮物。
12. 初信者若不願繼續接受栽培，要深入了解原因，但不用勉強。可以繼續為他禱告，並繼續關懷。如果可行的話，儘可能至少上到第二課，教導他能靈修。
13. 若初信者程度適合，可以給他青少年初信成長教材的補充講義第一課。
14. 決志禱告的神學討論：聖經裡有要求決志禱告嗎？比較相近的是羅 10:9，不見得一定要用禱告的形式。但帶領決志禱告並無不當，亦可藉此訓練初信者禱告。
15. 啓 3:20 的神學討論：耶穌所說的是針對非基督徒或是教會？雖然是針對教會，但後面也說「凡有耳朵的都應當聽聖靈向眾教會所說的話。」廣義來說仍可針對非基督徒使用。
16. 永生確據的神學討論：終極來說，人是否得救是只有上帝知道。但以聖經來看，上帝希望我們能單純相信祂接納我們(來 11:6)。
17. 小卡內容：

永生：永遠能與上帝溝通的生命

約壹 5:11-12

啓 3:20

屬靈的出生證明書

姓名： 國籍：天國

屬靈出生日期： 地點：

父親：獨一無二的真神 見證人：

第二課 重點解釋

1. 栽培員必須自己建立穩固的靈修生活，才能影響初信者
2. 在去上這課栽培之前先自己認真靈修，並預備靈修心得，於進入課程前與初信者分享，但注意分享内容表達要盡量簡單、易懂、具體。
3. 解釋靈修的定義：每天個別與上帝交談的時間，是建立與天父的關係的途徑。
4. 切記這一課不是單教導初信者知道怎樣靈修，乃要實際與初信者一起靈修。故要與他一同讀一段聖經，以「屬靈的眼鏡」來思考。
5. 屬靈眼鏡的五個問題，重點不在於找答案，乃是要透過這些問題使初信者思想經文和他自己的關係。故五個問題不一定在經文中會完全找到，也不須按照次序。
6. 口訣：應誠（戒）的罪、認識神的例子。
解釋：應許—可把握的應許或恩典。
誠命—要遵守的誠命。
罪—要小心避免去犯的罪。
認識神—經文讓我們更認識上帝、耶穌或聖靈的屬性。
例子—要效法的例子或好榜樣。
(以上的口訣和解釋可寫給初信者，以免他忘記。)
7. 分享自己靈修之喜樂，以引起初信者實踐靈修之興趣，並及時帶領他定出切合實際的靈修計劃，或可提供他輔助材料，例如 QT365、活潑的生命、荒漠甘泉等。
8. 卡入生活作息是養成靈修習慣的秘訣。
9. 初信者靈修如果有不明白的地方，可作記號來和栽培員或牧者討論。
10. 鼓勵寫靈修筆記以加深對上帝的認識，但內容只需扼要地寫下「心得」或「領受」(不是解經)，栽培員可拿自己的筆記供參考。
11. 可鼓勵初信者繼續由約一 15 開始看，或以其他教材開始。
12. 務要分享約壹一：9，因避免初信者容易產生太強的罪惡感。可提醒他：信主後並非變成十全十美。犯錯要悔改並向上帝求助改過。
13. 本課是關鍵性的一課，若初信者沒有建立靈修生活，切勿開始第三課。栽培員應當協助他找出原因並協助他克服。即使初信者已開始靈修生活，栽培員仍當時時關心他的靈修情形，是否有困難或中斷。
14. 這課結束時要特別為初信者的靈修生活禱告。
15. 若初信者程度適合，可以給他青少年初信成長教材的補充講義第二課。
16. 小卡內容：

禱告→讀經→默想自己與經文的關係→禱告→行動

靈修：每日個別親近上帝的時間

雅 4:8

約壹 1:9

屬靈的眼鏡

應：有沒有可把握的應許或恩典

誠：有沒有要遵守的誠命

罪：有沒有要小心避免去犯的罪

認識神：有沒有更認識上帝、耶穌或聖靈

例子：有沒有要效法的例子或好榜樣

應誠(戒)的罪、認識神的例子

第三課 重點解釋

1. 若初信者沒有靈修，切勿開始這課。
2. 預備一個空白的輪子
 - a. 講解輪子各部份所代表的意義，邊講邊寫，每個步驟解釋清楚再寫，不要一次寫完，且字跡要清楚（勿用鉛筆或水筆）
 - b. 輪子表達：「不斷長進」（上下），「基督顯大」（轉），「均衡發展」（軸凸）。每一個動作都須清楚解釋動作的意義，否則只是比喻。
 - c. 表達靈程的長進時，最好用硬皮板面，不要用手冊表達。
 - d. 表達基督顯大穿大頭針動作要俐落以免使他分心。勿使用原子筆頭等，轉起來會有困難
 - e. 轉輪時軸心顯明，以此描述順服與基督顯大的關係：對上帝的話愈順服，基督的生命愈顯大。這一步後取下大頭針。
 - f. 勿自講自做，要多觀察初信者的反應，是否了解所表達的意義。
 - g. 可將輪子比喻成該初信者的屬靈生命，可考慮冠上其名，產生切身感。
 - h. 用輪圈表達「完全順服」。撕輪圈時可分兩段，先撕一小塊，比喻對上帝的話有一點不順服時會阻礙輪子的運轉；第二次撕下更大塊，以喻太多不順服則使輪子完全無法運轉。（輪缺猶如輪胎消氣或暴胎）
 - i. 用軸心表達「基督為中心的重要」（心也空）。
 - j. 握毀時要快速而感情投入，握毀後，提醒初信者與這輪子的關係，並馬上挑戰他：願否變成這樣子？或問：若這是你的生命如何？
 - k. 提醒：基督是我們生活的中心及基礎，否則讀經、禱告、聚會、奉獻等，再好的人際關係，再大的財富，都失去意義。「基督為中心」是屬靈生命成長的動力，失去以基督為中心的生命，當面對試探及壓力時，便無法承受。故在忙碌生活或事奉中，一定要安排時間獨自思想自己與忙碌生活或事奉的原因，以免成爲一個表面的基督徒。
 - l. 可鼓勵初信者具體提出需要面對及調整的地方，幫助他打開自己，然後一同討論及禱告。
3. 每個動作都要多練習，務必熟練、俐落才能帶給初信者深刻印象。
4. 多與初信者對話，分享具體的生命問題，尤其分享你自己讓基督掌管時所面對的掙扎及如何得勝，以激勵他過以基督為中心的生活。
5. 栽培員不是要使初信者從我們身上看到完美無瑕的聖人，而是一個蒙恩的罪人如何被上帝調整，順服並遵行上帝的話。
6. 若初信者程度適合，可以給他青少年初信成長教材的補充講義第三課的雷達圖。
7. 小卡內容：

靈命成長的要素

- 直軸：和上帝的關係
- 橫軸：和人的關係
- 軸心：基督
- 輪圈：順服



成長目的：對付罪、追求上帝
約 15:5

靈命成長的方向

- 不斷長進
- 基督顯大
- 均衡發展
- 完全順服
- 基督為中心

基督徒的成長不在我們做了多少，在於基督改變了我們多少

中直橫圈上下轉，軸凸輪崩心也空

第四課 重點解釋

1. 禱告的定義：與上帝交談，是與上帝建立關係的途徑之一。
2. 禱告的態度和動機：不妄求（雅四 3）、要認罪（詩六十六 18）、要等候（賽卅 18）、有信心（可十一 24）。
3. 禱告的內容：（可寫在卡片上送給初信者）
敬拜--對上帝本質的崇拜及讚美。
認罪--為思想或行為上的錯誤認罪及悔改。
感謝--無論大小事情、順境或逆境。
祈求--為自己及別人的需要代求。
奉主名--主耶穌是神人之間的中間人。
阿門--誠心誠意。
4. 解釋妄求、犯罪，及敬、認、感、求、奉主名、阿門等意義，不一定要按次序。
5. 分享禱告不蒙應允的態度前，可聽初信者分享事例，但勿先作判斷，等解釋後可問初信者剛才分享的事例是屬那個原因，讓他自己分辨。
6. 禱告乃以心靈誠實，並非注重言詞華麗，故留意自己的禱詞要簡單實在，避免給初信者壓力。
7. 使初信者明瞭任何事物都可帶到主面前禱告，上帝從不嫌麻煩。
8. 儘量鼓勵初信者開聲禱告，但不要勉強。若初信者不願意或不敢開聲禱告，栽培員可一句句地帶領初信者禱告；或彼此為對方的事項禱告；或栽培員保證會為他做禱告的結束（使他不要致擔心中斷），認罪時可以讓他自己默禱。
9. 栽培員以禱告的生命影響初信者，是最有效的方法。
10. 信心的禱告與成功神學：憑信心禱告是聖經所教導的(可 11:23-24)，但尊重上帝的決定和安排也是聖經所教導。忽略後者會偏向成功神學，但忽略前者會偏向不認真禱告。雅 4:2-3 指出兩者都有問題。
11. 若初信者程度適合，可以給他青少年初信成長教材的補充講義第四課。
12. 小卡內容：

禱告：與上帝交談

(建立、保持關係)

不蒙應允的禱告

1. 妄求(雅 4:3)
2. 犯罪(詩 66:18)
3. 不願等候(賽 30:18)
4. 缺乏信心(可 11:24)

約 15:7

禱告的內容：敬、認、感、求

敬拜：對上帝的本質(詩 103)

認罪：約壹 1:9

感恩：對上帝的作為、包含困境感恩(帖前 5:18)

祈求：為己、為人(提前 2:1-2)

奉主耶穌的名：1.耶穌的教導(約 14:14)

2.耶穌是中介(約 14:6)

3.表明順服耶穌

阿們：誠心誠意

第五課 重點解釋

1. 未開始這課的栽培前，先關心初信者實踐禱告上遇到的困難，幫助他解決。而最有效的協助乃是透過你自己禱告的生命經歷，與他分享你個人克服的方法，以及甚麼支持你仍繼續禱告下去。
2. 鼓勵初信者在開始時禱告，簡單幾句便足夠，使他更多實踐及經歷。
3. 使用大小適當的聖經（根據手掌大小），以致能更清晰表達每個動作的特點。
4. 「話語的手」必需由尾指依序解說，並且每指所代表的意義是固定的，此乃配合課程講述中%漸進的表達。
5. 大姆指必需是「默想」，與其他途徑皆有連帶的關係。
注意：「聽、讀、研、誦、想、用」並非必然學習的程序，也非每一種學習途徑皆可同時進行，其重點乃為表達認識上帝的話的重要性和各途徑。
6. 不需太緊張記憶%的差距。（可將各指%預先寫在各指尖）
7. 表達「應用」時，用粗筆現場寫於掌心，以加深印象。強調要將真理融入生活中，且是用在自身上，而非為別人讀經。
8. 結論時務必帶出具體行動，協助他做計劃，並作日後的追蹤。
9. 鼓勵初信者寫聽道筆記（不必列大綱，只要寫心得或領受），栽培員可與初信者彼此鼓勵分享。
10. 留意有些初信者是還未開始回教會的，故分享聆聽上帝說話的媒介時，可詢問有否從 Good TV 或其他地方聽過上帝的話
11. 不要使初信者有壓力

***附錄：平時讀經與靈修時讀經之分別

區別	平時讀經或查經	靈修時的讀經
目的	更多明白上帝的話	親近上帝
心態	增加聖經知識	愛慕與上帝相交
材料	聖經外可加上釋義	詩歌、聖經
書籍	經書及其他參考工具書	靈修輔助讀物
方法	精讀法、多讀法等	唱詩、默想、祈禱
結果	更加認識上帝	靈程充沛，將默想的付諸行動

默示：上帝的靈引導作者把關於上帝的事情寫下來

愛慕聖經：彼前 2:2
金句：提後 3:16-17

話語的手：聽讀研誦想用



- 默想：1.不斷在心中反覆思想經文的意思
2.找出經文和我們的關係
3.找出個人實踐經文的方法

第六課 重點解釋

1. 各橡皮筋比喻不同的基督徒個體。
2. 成捆：喻一群基督徒聚集在一起，表面上是形成一股力量，但卻不夠堅固，因為他們彼此間沒有任何聯繫。
3. 分散：基督徒雖常聚在一起聚會、禮拜，但若彼此間沒有真正連結的關係，缺乏彼此關懷、體諒、接納、愛護及勉勵等，仍不算是過團契生活。
4. 扯斷：表明一個基督徒面對壓力的承受力是相當有限的。
5. 連結：基督徒不可過獨行狹式的生活，他必須與別的基督徒有真正的團契生活。如橡皮筋綁在一起，彼此分擔壓力，就不易被折斷了。
6. 要邊做邊解釋每一個動作的意義。(可用不同顏色代表不同性格的人)
7. 拉斷的秘訣：事先預備一條欲斷未斷的橡皮筋。用手夾住，免傷人。
8. 對年長者可改用腓立比書二 1-4 代替加拉太書六 2 的經文。
9. 反省：團契生活的關鍵，乃在於我們都願意順服並遵行上帝的話，並因著我們都曾經歷上帝的赦免及接納，故也願彼此學習寬恕和接納。
10. 預備一份教會週報（聚會表），平時可收集各色橡皮圈。

團契：含付出與收入
在團契中學習與人分享
也接受別人的分享

目的：希伯來 10:24-25

團契的基礎：天父與耶穌 約壹 1:3
團契的重要：沒有聯繫→各個擊破
互相分擔→壓力分散

加拉太 6:2

第七課 重點解釋

1. 這課要幫助初信者學習向別人作見證，因作見證會很影響他的成長，作見證是標誌著他要向眾人承認他的身份與改變。
2. 漢堡（用真漢堡更好）比喻的作用是幫助他了解作見證的主要內容。故若要初信者有效地向人分享，就先要他把見證寫下（約 300 - 1000 字），替他修改，以致當他向人分享時能更清晰，也有更大的信心與把握。（栽培員可以自己的見證作範本供他參考）
3. 預備乾淨、大小適中的白紙，粗細適中的黑（藍）、紅筆。亦可使用熟悉的傳福音材料。
4. 為使初信者專心，不必查考聖經，栽培員必須背誦經文及出處，並能流暢地邊說邊寫。（這些基要真理是每個基督徒都應熟記的）
5. 救贖內容要補充「復活」及經文：林前十五 17，寫在十字架下面。
6. 講到基督救贖時，切記要提到：人必須「接受」基督救贖，罪才能得赦。同時在十架下的「罪」字上畫「X」。
7. 必須先預備一張完整的十架橋樑表，以便分享後送予初信者思想。

傳福音

1. 向人講述主耶穌
2. 分享生活的見證
3. 生活中活出福音的見證

馬太福音 28:18-20

背經：彼得前書 2:9

第八課 重點解釋

1. 解釋完全順服的定義

(1)不同意仍然要聽從（路廿二 42），是將自己的意志降服在另一個意志之下。

(2)不明白也要順服（詩七十三 16），因人的智慧有限，真正的順服是在未能完全明白的情況下，仍然願意照上帝的心意去行。

2. 解釋完全順服的含義不是指已完全做到來衡量，乃是指有順服的心及願意不斷操練的心態。故順服的真正精義乃是出於主動對上帝恩典的回應，是以心態的操練為主，繼而付諸於行動。

3. 鼓勵初信者真誠面對，承認操練順服是有掙扎和矛盾，亦要付出信心與勞苦，因為需要放下自己的喜好、利益，故需有受苦的心志。

4. 當我們面臨順服的掙扎時可向上帝坦承自己的感受，向上帝求順服的力量。

5. 若想初信者願意學習實踐順服的操練，栽培員最好能將自己如何順服上帝的一些經歷與初信者分享，使他更有信心去實踐。

6. 與他一同檢討，在過去所學的內容中，有那些還未實踐，或是有些地方需要操練順服上帝，提出意見及代禱。

7. 將一個更高的榜樣（耶穌）與初信者分享（腓二 5-8），耶穌的兩個最實在順服的行動是：「虛己」和「取了奴僕的形像」。

8. 本課可鼓勵初信者回顧這幾週來的學習，提出問題或分享成長。

順服

是內在的願意，非外在約束。透過默想聖經的教導，從裡面散發。
完全順服需要上帝在人心工作！

動力：約翰福音 14:21

背經：雅各書 1:22

我為你的禱告：

務必讓自己經常不斷地經歷上帝的恩典，並且不斷地行道！