

教導與神學

王道仁

一、教會的重要功能：教導

1. 教導是教什麼？

二、聖經的真理來教導

1. 教導聖經真理
2. 由聖經真理來教導我們

耶穌卻回答說：「經上記着：『人活着，不是單靠食物，乃是靠上帝口裏所出的一切話。』」（太 4:4 和修）

三、教導與順服

1. 需要順服人的教導嗎？
 - 順服：人教錯怎麼辦？
 - 不順服：上帝是否會透過人教導？彼此順服是不是上帝的心意？
2. 關鍵在於每位基督徒都從聖經認識上帝的心意：宗教改革的精神

回饋 1

- 是否有聽過一些教導，後來才發現是錯誤的？(可於最後一頁回答)
- 是否曾因為上帝而學習順服人的經驗？(可於最後一頁回答)

四、學習聖經常見的失誤

1. 沒有持久認真去學

這律法書不可離開你的口，總要晝夜思想，好使你謹守遵行這書上所寫的一切話。如此，你的道路就可以亨通，凡事順利。(書 1:8 和合本修訂版)

2. 忽略原文在教導上的重要

要謹慎自己和自己的教導，要在這些事上恆心，因為這樣做，既能救自己，又能救聽你的人。(提前 4:16 和合本修訂版)

3. 見樹不見林、斷章取義

魔鬼就帶他進了聖城，叫他站在聖殿頂上，對他說：「你若是上帝的兒子，就跳下去！因為經上記着：『主要為你命令他的使者，用手托住你，免得你的腳碰在石頭上。』」（太 4:5-6 和修）

- 經文中的字、詞、金句雖可在個人靈修時使用，但在分辨或爭議時仍然建議從上下文了解以避免扭曲
- 直接上下文、經卷上下文、聖經上下文可以幫助我們避免這個失誤

4. 見林不見樹、不求甚解

- 初學的時候沒關係，但教導者應學習不要忽略或懼怕困難的經文，才能教導和解答初學者

按時間說，你們早該作教師了，誰知還需要有人再將上帝聖言基礎的要道教導你們；你們成了那需要吃奶、不能吃乾糧的人。凡只能吃奶的，就不熟練仁義的道理，因為他是嬰孩。惟獨長大成人的才能吃乾糧，他們的心竅因練習而靈活，能分辨善惡了。(來 5:12-14 和合本修訂版)

5. 堅持自己的看法不願傾聽聖經

我們有先知更確實的信息，你們要好好地留意這信息，如同留意照耀在暗處的明燈，直等到天亮，晨星在你們心裏升起的時候。第一要緊的，你們要知道，經上所有的預言是不可隨私意解釋的，因為預言從來沒有出於人

意的，而是人被聖靈感動說出上帝的話來。(彼後 1:19-21 和合本修訂版)

6. 以為自己對聖經的解讀是完美的

丈夫活着的時候，妻子是受約束的；丈夫若長眠了，妻子就自由了，可以隨意再嫁，只是要嫁給主裏面的人。然而，按我的意見，她若能守節就更有福氣。我想我自己也有上帝的靈的感動。(林前 7:39-40 和修)

並且要以我們主的容忍作為你們得救的機會，就如我們所親愛的弟兄保羅，照着所賜給他的智慧寫信給你們。他一切的信上都談到這事。信中有些難明白的，那無學問、不堅定的人加以曲解，如曲解別的經書一樣，自取滅亡。(彼後 3:15-16 和修)

回饋 2 關於學習聖經常見的失誤，你認同嗎？為什麼？(可於最後一頁回答)

五、學習聖經與神學

1. 神學是基督徒對信仰的認識和實踐
2. 對學習聖經的建議反映了我的神學
3. 每個基督徒從初學就受教導者的神學影響(不管是否有意識到)，神學會隨著對話和生命經驗調整(希望是照上帝心意)

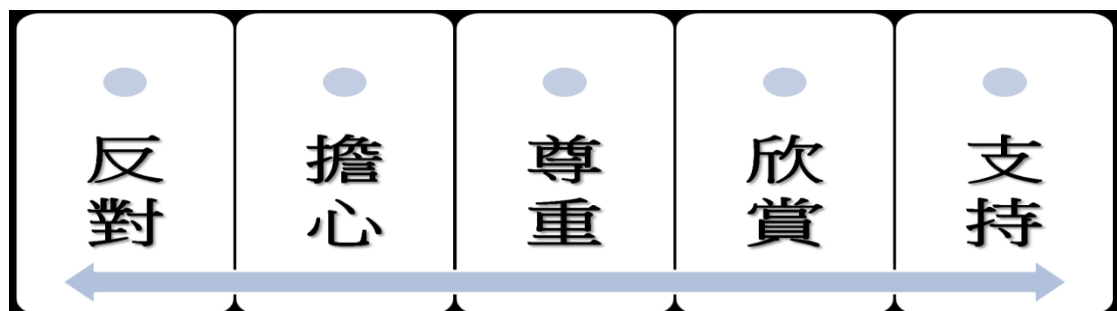
六、神學的重要

1. 學習神學讓我們看到自己從哪裡來，也謙卑反省自己的有限
2. 學習神學讓我們看見自己的神學位置，保護我們不致偏離過頭
3. 學習神學幫助我們分辨別人的教導

七、神學的光譜

從前在民間有假先知起來；同樣，將來在你們中間也會有假教師，偷偷地引進使人滅亡的異端。他們甚至不認買他們的主人，自取迅速滅亡。(彼後 2:1 和合本修訂版)

信心軟弱的，你們要接納，不同的意見，不要爭論。有人信甚麼都可吃；但那軟弱的，只吃蔬菜。吃的人不可輕看不吃的人；不吃的人也不可評斷吃的人，因為上帝已經接納他了。(羅 14:1-3 和合本修訂版)



回饋 3 你覺得自己的神學受哪些人或教會影響？(可於最後一頁回答)

八、學習聖經最大的失誤

1. 只有知識沒有實踐

耶穌對眾人和門徒講論，說：「文士和法利賽人坐在摩西的位上，所以凡他們所吩咐你們的，你們都要謹守遵行。但不要效法他們的行為，因為他們能說不能行。他們把難挑的重擔捆起來，擱在人的肩上，但自己一個指頭也不肯動。(太 23:1-4 和修)

九、禱告時間

1. 你覺得上帝今天要教導我們什麼？

回饋單，可撕下繳回

我的名字（可留名或是匿名）：

回饋 1：

- 是否有聽過一些教導，後來才發現是錯誤的？

- 是否曾因為上帝而學習順服人的經驗？

回饋 2：關於學習聖經常見的失誤，你認同嗎？為什麼？

回饋 3：你覺得自己的神學受哪些人或教會影響？