

# 羅馬書第一章

王道仁

## 一、課前提醒：

1. 請準備聖經(任一版本)
2. 請為今天的查經禱告

## 二、為什麼讀聖經？

1. 「看哪，日子將到，我必命饑荒降在地上；人飢餓非因無餅，乾渴非因無水，而是因不聽耶和華的話。」這是主耶和華說的。(摩 8:11 和修)
2. 『人活着，不是單靠食物，乃是靠上帝口裏所出的一切話。』(太 4:4 和修)
3. 雨雪從天而降，並不返回，卻要滋潤土地，使地面發芽結實，使撒種的有種，使要吃的有糧。我口所出的話也必如此，絕不徒然返回，卻要成就我的旨意，達成我差它的目的。(賽 55:10-11)

## 三、為什麼讀羅馬書？

1. 每卷聖經都有非常豐盛寶貴的信息
2. 保羅有將基督信仰的核心整理在羅馬書，也有很棒的生活應用
3. 長老教會加爾文神學受羅馬書影響也很深

## 四、為什麼一起讀？

1. 講課式查經：從講者學習
2. 一起查經：從彼此學習，也要照顧每個人的需要
3. 因為你們都可以一個一個地作先知講道，使眾人都可以學習，使眾人都得勸勉。(林前 14:31 和修)

## 五、羅馬書第一章

1. 1:1-7 保羅自我介紹與問候
2. 1:8-13 保羅想去羅馬拜訪
3. 1:14-17 福音是因信稱義
4. 1:18-32 世人的罪惡

## 六、羅馬書第一章希臘文補充

### 1. 1:17 「義」的翻譯

- 上帝的義(和修)
- 上帝怎樣使人跟他有合宜的關係(現中)
- 上帝的義(現台)
- 希臘文：對的事、義、善、上帝的標準
- 思考：我跟上帝的關係如何？

### 2. 1:17 本於信，以至於信的翻譯

- 本於信，以至於信。(和修)
- 起於信，止於信。(現中)
- 對頭到尾攏是通過信來得著。(現台)
- 希臘文直譯：從信到信
- 思考：最近我有信靠上帝嗎？

### 3. 1:17 義人必因信得生的翻譯

- 義人必因信得生。(和修)
- 因信而得以跟上帝有合宜關係的人將得生命。(現中)
- 義的人會對信來活。(現台)
- 希臘文：信→義→活或義→信→活
- 思考：我和上帝的關係是出於信心嗎？我有出於信心活著嗎？

### 4. 1:18 上帝忿怒的對象

- 上帝的憤怒從天上顯明在一切不虔不義的人身上。(和修)
- 人的不虔不義蒙蔽了真理，上帝就從天上顯示他的義憤。(現中)
- 上帝對天頂發出受氣，譴責所有不虔不義的人；(現台)
- 希臘文：顯明在所有以不義阻擋真理的人的不虔不義。
- 思考：上帝對人的不義感到忿怒，卻因為愛願為人承擔自己的忿怒。上帝對我們是這樣，我們是否願意學習？

## 七、互動式小組查經的流程

1. 查經前的禱告
2. 一人一節讀經文
3. 默想經文
4. 討論問題
5. 查經後的禱告

## 八、羅馬書 1:1-17 查經討論

**1** 我是基督耶穌的僕人保羅；上帝選召我作使徒，特派我傳他的福音。**2-4** 這福音是上帝在很久以前藉著他的眾先知在聖經上所應許的，內容有關他的兒子——我們的主耶穌基督。從身世來說，他是大衛的後代；從聖潔的神性說，因上帝使他從死裡復活，以大能顯示他是上帝的兒子。**5** 藉著他，我得到特別的恩賜，為他的名作使徒，來帶領各國的人信從他。**6** 這當然包括你們這些在羅馬、蒙上帝選召歸屬於耶穌基督的人。**7** 我問候所有在羅馬、上帝所愛、所選召作他子民的人。願我們的父上帝和主耶穌基督賜恩典平安給你們！**8** 首先，藉著耶穌基督，我為你們大家感謝我的上帝，因為你們的信心已經傳遍天下。**9** 上帝知道我常常在禱告中想念你們。我全心全意事奉他，傳揚有關他兒子的福音；他可以證明我所說的話是真的。**10** 我懇求上帝，按照他美好的意思為我開路，讓我終於有機會去訪問你們。**11** 我很希望見到你們，跟你們分享屬靈的恩賜，好使你們堅強起來。**12** 或者我應該說，由於你我的信心，我們可以互相獲得鼓勵。**13** 弟兄姊妹們，我要你們知道，有好幾次我計畫訪問你們，可是總有一些事阻擋，不能成行。我的目的是要在你們當中領人歸主，好像在其他外邦人當中一樣。**14** 因為無論對什麼人，開化的，沒有開化的，有學問的，沒有學問的，我都欠他們的債。**15** 所以，我迫切地要把這福音也傳給你們在羅馬的人。**16** 我不以福音為恥；這福音是上帝的大能，要拯救一切信的人，先是猶太人，而後外邦人。**17** 因為這福音啟示上帝怎樣使人跟他有合宜的關係：是起於信，止於信。正如聖經所說的：「因信而得以跟上帝有合宜關係的人將得生命。」

1. 從這段經文來看，你覺得福音是什麼？要怎樣才能得到福音？
2. 保羅不以福音為恥；你是否覺得福音信仰的哪一點很棒、很值得跟別人分享？
3. 什麼叫做欠福音的債？誰應該去傳福音？你覺得自己有沒有欠誰福音的債？有沒有跟誰分享福音的經驗？
4. 有沒有常常為別人禱告的經驗？
5. 社會有沒有分為哪兩派？這兩派是否都需要福音？從這段聖經來看，上帝的福音會怎樣影響這兩派？

## 九、課前提醒

1. 下次上課前可先讀第二章
2. 請準備聖經(任一版本)
3. 請為下次的查經禱告