

德生教會查經工作坊 1 帶領查經不頭痛

王道仁

一、課前提醒：

1. 請準備聖經(任一版本)
2. 請為今天的工作坊禱告
3. 目標：學習成為帶領者、暗樁或參加者

上帝啊，你是我的上帝，我要切切尋求你；在乾旱疲乏無水之地，我的心靈渴想你，我的肉身切慕你。(詩 63:1 和修)

4. 我們是否渴慕上帝的話語？

二、帶領或參加查經的經驗：彼此分享(每人 1 分鐘)

三、帶領查經的不同方式

1. 講課式查經：適用大堂、團契、小組
2. 互動式查經：適用小組

四、互動式小組查經的優點

1. 有互動分享才知道大家的狀況
2. 可以從每個人身上學習
3. 準備時不見得需要很多資料，因為聖經就是最寶貴的資料

五、互動式小組查經的缺點

1. 無法掌控參加者的狀況
2. 有時效果不好：大家都不講話或帶領者講太多
3. 需要準備暗樁
4. 人數過多的時候要有備案

六、互動式小組查經的關鍵

1. 帶領者如何引導回應
2. 帶領者是否講太多
3. 暗樁的準備
4. 是否有上帝的聖靈感動

七、羅馬書分段

1. 羅 1:1-17 福音是上帝的大能：因信稱義
2. 羅 1:18-3:20 沒有人能靠律法稱義
3. 羅 3:21-31 稱義是因信不是因律法
4. 羅 4:1-25 亞伯拉罕也因信稱義
5. 羅 5:1-21 因信稱義的福氣
6. 羅 6:1-23 因信稱義的人如何面對罪
7. 羅 7:1-25 律法沒辦法勝過罪
8. 羅 8:1-39 聖靈幫助因信稱義的人
9. 羅 9:1-10:21 以色列人的問題
10. 羅 11:1-36 上帝的恩典超越以色列人的軟弱

11. 羅 12:1-13:14 因信稱義的生活
12. 羅 14:1-15:13 不同的意見互相接納
13. 羅 15:14-16:27 寫信的原因與問安

八、互動式小組查經的流程

1. 查經前的禱告
2. 一人一節讀經文
3. 默想經文
4. 討論問題(觀察、解釋)
5. 討論問題(應用)
6. 查經後的禱告

九、羅馬書 1:1-17 查經討論

1 我是基督耶穌的僕人保羅；上帝選召我作使徒，特派我傳他的福音。**2-4** 這福音是上帝在很久以前藉著他的眾先知在聖經上所應許的，內容有關他的兒子——我們的主耶穌基督。從身世來說，他是大衛的後代；從聖潔的神性說，因上帝使他從死裡復活，以大能顯示他是上帝的兒子。**5** 藉著他，我得到特別的恩賜，為他的名作使徒，來帶領各國的人信從他。**6** 這當然包括你們這些在羅馬、蒙上帝選召歸屬於耶穌基督的人。**7** 我問候所有在羅馬、上帝所愛、所選召作他子民的人。願我們的父上帝和主耶穌基督賜恩典平安給你們！**8** 首先，藉著耶穌基督，我為你們大家感謝我的上帝，因為你們的信心已經傳遍天下。**9** 上帝知道我常常在禱告中想念你們。我全心全意事奉他，傳揚有關他兒子的福音；他可以證明我所說的話是真的。**10** 我懇求上帝，按照他美好的意思為我開路，讓我終於有機會去訪問你們。**11** 我很希望見到你們，跟你們分享屬靈的恩賜，好使你們堅強起來。**12** 或者我應該說，由於你我的信心，我們可以互相獲得鼓勵。**13** 弟兄姊妹們，我要你們知道，有好幾次我計畫訪問你們，可是總有一些事阻擋，不能成行。我的目的是要在你們當中領人歸主，好像在其他外邦人當中一樣。**14** 因為無論對什麼人，開化的，沒有開化的，有學問的，沒有學問的，我都欠他們的債。**15** 所以，我迫切地要把這福音也傳給你們在羅馬的人。**16** 我不以福音為恥；這福音是上帝的大能，要拯救一切信的人，先是猶太人，而後外邦人。**17** 因為這福音啟示上帝怎樣使人跟他有合宜的關係：是起於信，止於信。正如聖經所說的：「因信而得以跟上帝有合宜關係的人將得生命。」

1. 從這段經文來看，你覺得福音是什麼？要怎樣才能得到福音？
2. 保羅不以福音為恥；你是否覺得福音信仰的哪一點很棒、很值得跟別人分享？
3. 什麼叫做欠福音的債？誰應該去傳福音？你覺得自己有沒有欠誰福音的債？有沒有跟誰分享福音的經驗？
4. 有沒有常常為別人禱告的經驗？
5. 社會有沒有分為哪兩派？這兩派是否都需要福音？從這段聖經來看，上帝的福音會怎樣影響這兩派？

十、查經討論的階段

1. 醞釀期
2. 零星發言期
3. 欲罷不能期

十一、渡過醞釀期：引導回應

1. 重述問題：多講幾次讓大家思考
2. 澄清問題：解釋題目
3. 擴大問題：常常禱告→偶爾禱告
4. 放心等候：不用害怕安靜一下
5. 讓大家先寫(給大家時間思考)

十二、帶領者要忍耐不要：

1. 太早回答問題：給暗樁或別人回應機會
2. 一直佔據發言(暗樁也要注意)
3. 強迫別人一定要發言

十三、帶領者一定要記得：

1. 給每個人發言機會，可為新朋友選一題最簡單的(例如：印象最深刻的經節)，如有人一直發言要適時提醒
2. 到一個段落要引導到自己的生活應用，提醒反思自己而非糾正別人

十四、該怎麼辦？

1. 回答不出來的問題→不用回答
2. 爭議的問題→提出各方見解，避免堅持，鼓勵互相理解，注意新朋友
3. 離題的討論→拉回聖經與我們
4. 大家都沒感動→自己及暗樁的分享

十五、設計查經討論問題

1. 可參考別人設計好的題目
2. 自行設計可更貼近需求
3. 觀察解釋題：聖經說什麼
4. 應用題：聖經對我說什麼

十六、設計討論問題(觀察解釋)：探討聖經說什麼、如何解釋

1. 可探討人物心境、情境轉折
2. 可探討經文用語與思路
3. 可探討自己或大家對聖經的疑問

十七、設計討論問題(應用)：探討聖經對我說什麼

1. 自己的感動：可先從自己感動設計問題，但要開放為多數人或不同情境的問題
2. 具體實際：應用題要幫助大家反省自己而非別人，且越具體實際越好
3. 和聖經連結：應用題可能完全和聖經脫節，可在題目中連結

十八、羅馬書 1:18-32 查經討論

18 人的不虔不義蒙蔽了真理，上帝就從天上顯示他的義憤。 19 上帝懲罰他們；因為關於他的事，人可以知道的，已經清清楚楚地擺在他們眼前，是上帝親自向他們顯明的。 20 上帝那看不見的特性，就是他永恆的大能和神性，其實從創世以來都看得見，是由他所造的萬物來辨認出來的。所以人沒有什麼藉口。 21 他們雖然知道上帝，卻不把榮耀歸給他，也不感謝他；他們的思想荒唐，心智暗昧。 22 他們自以為聰明，其實是愚蠢。 23 他們不敬拜永生的上帝，反而去拜偶像，就是那些仿照必死的人、飛禽、走獸、爬蟲等形狀所製造出來的。 24 所以，上帝任憑他們隨著心裡的慾念做下流的事，彼此玷汙自己的身體。 25 他們放棄了上帝的真理，寧願接受虛謊；他們敬奉被造之物，而不敬奉造物之主，主是永遠該受讚美的，阿們！ 26 因為這樣，上帝任憑他們放縱自己的情慾；不但女人以反自然的性行為替代自然的性關係， 27 男人也放棄跟女人自然的性關係，彼此慾火中燒，男人跟男人做可恥的事，結果招來這種敗行所應得的懲罰。 28 既然人認為不必承認上帝，上帝就任憑他們存著敗壞的心，做那些不該做的事。 29 他們充滿著各樣的不義、邪惡、貪婪、惡毒；也充滿著嫉妒、凶殺、爭鬥、詭詐，和陰謀。他們造謠， 30 彼此毀謗。他們憎恨上帝，互相侮辱，傲慢，自誇，惹是生非，不孝順父母， 31 喪盡天良，言而無信，沒有愛心，沒有同情心。 32 他們知道，按照上帝的命令，凡做這種事的人是該死的；可是，他們不但自己這樣做，也贊同別人這樣做。

1. 自以為聰明，反成了愚昧是什麼意思？我們是否有這樣的經驗？
2. 我們在生活中是否榮耀、感謝、敬拜、事奉上帝？或者我們榮耀、感謝、敬拜、事奉別的受造物？
3. 是否有些事情我們不確定是不是上帝眼中的罪惡？罪惡是社會認定、我們認定或上帝認定？我們怎麼知道沒有誤解上帝的心意？
4. 你覺得平常自己是否有罪惡？生活中很難勝過的罪惡是什麼？

十九、 帶領查經的關鍵：上帝的話

『人活着，不是單靠食物，乃是靠上帝口裏所出的一切話。』(太 4:4 和修)
雨雪從天而降，並不返回，卻要滋潤土地，使地面發芽結實，使撒種的有種，使要吃的有糧。我口所出的話也必如此，絕不徒然返回，卻要成就我的旨意，達成我差它的目的。(賽 55:10-11)

1. 上帝的話語非常寶貴

我栽種了，亞波羅澆灌了，惟有上帝使它生長。(林前 3:6 和修)

2. 生命的成長在於上帝

二十、 查經工作坊的作業

1. 請完成講義的回饋作業
2. 歡迎參加第三季羅馬書查經

