

小組查經的帶領

王道仁

一、小組查經的功能：通過互相討論激盪，可以從上帝的話學習更多

二、帶領查經的訣竅：參與查經的人是否準備好傾聽上帝的話，會深深影響效果。因此要幫助小組員預備心

三、小組查經的進行形式

1. 演講式查經：由主帶或講員主講，優點在於可深入學習聖經，缺點在於互動較少，組員不見得有參與，且主講者要花很多時間準備
2. 歸納法查經：從了解聖經說什麼(觀察、解釋、歸納)的問題討論，到聖經對我們的生活有什麼提醒(應用)。優點在於能在互動中一起學習聖經真正的意思，並能應用在生活；缺點在於小組員聖經程度若不一致會很難帶，常讓程度好的人覺得太簡單，程度淺的人覺得聽不懂

提前 4:13-16：13 要以宣讀聖經，勸勉，教導為念，直等到我來。**14** 不要忽略你所得的恩賜，就是從前藉著預言、在眾長老按手的時候賜給你的。**15** 這些事你要殷勤去做，並要在這些事上專心，讓眾人看出你的長進來。**16** 要謹慎自己和自己的教導，要在這些事上恆心，因為這樣做，既能救自己，又能救聽你的人。

3. 應用分享式查經：略過研討聖經內容的部分，直接歸納聖經所說，進到生活應用分享。優點在於可讓程度不同的人同時分享收穫，缺點在於無法增進對聖經的了解
4. 禱讀式查經：採用禱讀聖經四步驟：朗誦(聆聽上帝的話)、默想(反覆思想所聽見的)、禱告(回應所聽見的)、應用(活出所聽見的)；或採用重讀(重複讀)、重讀(加重關鍵字來讀)、化讀(將祂化為你、他化為我)、話讀(將聖經運用在禱告中)
5. 多數小組建議採用應用分享式查經。若小組員對聖經的了解很一致，可使用歸納法查經。另外亦可嘗試禱讀式查經，或擷取精神來使用

四、小組查經的內容形式

1. 經卷式查經：可先從故事性的福音書、使徒行傳或創世記、撒母耳記上開始嘗試。亦可考慮詩篇或箴言
2. 主題式查經：可先選一個主題，用搜尋(例如 bible.fhl.net)瀏覽相關經文，再挑幾處出來研讀

五、小組查經的問題設計

1. 觀察題：聖經說些什麼，答案是客觀的。設計觀察題的用意是要帶向應用
例：雅各去見以掃前，做了哪些準備？
2. 解釋題：聖經為什麼這樣說，推測聖經人物的心態、上下段的思路轉折，答案是主觀的。設計解釋題的用意也是要帶向應用
例：雅各去見以掃前，他的心情如何？
3. 應用題：聖經經文和我們的關聯，如何應用在生活。設計方向是幫助大家反省自己而非別人，而且越具體實際越好
例：你是否有無法接受上帝的安排、想和上帝爭吵的事情？是否有這樣的經驗？
4. 綜合的問題：許多題目其實會包含這三類問題，例如：是否有不敢面對別人的經驗？在這段經文中，雅各是如何克服？
5. 萬用的問題：應誠的罪，認識神的例子
 - (1) 這段經文中有沒有上帝的應許或恩典？
 - (2) 這段經文中有沒有上帝的誠命是我們可以遵守的？
 - (3) 這段經文中有沒有提到什麼罪惡是我們應該避免的？

- (4) 這段經文中是否讓我們對上帝有新的認識？
- (5) 這段經文中是否有我們可以學習的例子或榜樣？
- (6) 這段經文中你最喜歡、印象最深刻或有疑問的是哪一節或哪一個字詞？

六、應用分享式查經的帶領

1. 預備心：可用詩歌、小活動或一段小勉勵提示大家預備心，好好聆聽上帝的話語
2. 讀聖經：可一起讀、輪流讀、男女輪流讀等
3. 默想聖經：給大家一些時間自己默想經文和思考應用問題
4. 分享：讓大家自由分享
5. 幫忙總結：許多經文都蘊藏著豐富的寶藏，即使是難解的經文也常有寶貴的信息，可在別人分享後幫忙總結來加強

林前 14:29-33：29 至於作先知講道的，只可有兩個人或是三個人，其餘的人當慎思明辨。30 假如旁邊坐著的得了啓示，那先說話的就當閉口不言。31 因為你們都可以一個一個地作先知講道，使眾人都可以學習，使眾人都得勸勉。32 先知的靈是順服先知的，33 因為上帝不是叫人混亂，而是叫人和諧的上帝。

七、作業：請預備一個適合自己小組的破冰