

# 歸納法查經介紹

王道仁

一、歸納法查經的精神與特色：歸納法和演繹法相對，希望放下先入為主的觀點，從經文歸納出上帝的心意、信息及對上帝的認識等。歸納法看重讓聖經來對我們說話、讓聖經來調整我們的看法  
撒下 8:4-20 以色列的長老都聚集在拉瑪，來到撒母耳那裏，5 對他說：「看哪，你年紀老了，你的兒子又不行你的道。現在請你為我們立一個王治理我們，像列國一樣。」...10 撒母耳將耶和華一切的話轉告求他立王的百姓。...19 百姓卻不肯聽撒母耳的話，說：「不！我們一定要一個王治理我們，20 使我們像列國一樣，有王治理我們，率領我們，為我們爭戰。」

二、歸納法查經(狹義)在經文中心解經中的角色：經文中心解經有以下層次，狹義的歸納法查經是以直接上下文的研讀解釋為主

1. 確定原文(抄本鑑別)：聖經流傳下來許多抄本，抄本鑑別就是去分辨何者比較可能是最原先的原文。抄本鑑別當中爭議較大的，其實只有少數經節(例如馬可福音結尾)，其他影響很小。為了信望愛聖經計畫，我做了 1405 節 Westcott-Hort 版本(1881 年學者鑑別出來的原文，是聯合聖經公會版本的前身)和 UBS4(2000 年聯合聖經公會鑑別出來的原文)的對照，其實對經文解釋幾乎沒什麼影響。對抄本鑑別有興趣的話必須先學原文(希臘文)
2. 原文的涵義(字義、文法)：字義和文法幫助我們了解原文聖經的涵義，但其實字義和文法也是歸納出來、隨時代演變。因此要小心勿過度解釋字義和文法，其實上下文才是解經的關鍵。可使用信望愛「出現經文」來了解一個原文字在聖經各段經文中的用法，也可幫助了解字義
3. 直接上下文：是判斷原文涵義的最重要根據，可確認原文的涵義。對於整段經文的解釋，也是最重要根據，可藉此回答許多疑問。另可用不同聖經版本來參考不同翻譯者的看法
4. 經卷上下文：了解此經卷的用語、風格、主題，可輔助直接上下文來進行對經文的解釋。有些原文字義也可用經卷上下文來輔助確認。可用信望愛「出現經文」來了解一個原文字在該經卷各段經文的用法
5. 聖經上下文：用新約、舊約及整本聖經的觀點來看本段經文，可了解本段經文在聖經中的定位，也可平衡了解其他段經文的看法。可用關鍵字搜尋經文
6. 別人的看法：例如註釋書等，可互相印證與學習

三、歸納法查經的優點

1. 查經的基本功：透過上下文歸納出經文的涵義是查經的基本功，也是經文中心查經法裡面最重要的步驟之一
2. 避免誤用聖經：幫助正確了解經文，減少對聖經的誤解和誤用
3. 掌握聖經重點：能更深思考經文，探索經文思路或角色心境，掌握經文的重點和信息

四、歸納法查經的缺點

1. 較重理性分析：有時會因專注在理性思考或難題，反而忽略靈性的感動
2. 時間所需較長：完整歸納法查經費時較久，靈修有時只能扼要使用
3. 可能忽略自己的主觀：歸納法期待放下主觀，更多傾聽經文，但人不可能完全沒有主觀，因此使用歸納法時也要學習謙卑

五、歸納法查經的方法

1. 觀察：聖經說些什麼，期待客觀的答案
  - (1) 敘述文的觀察重點：6WH(人事時地如何為何)、故事轉折高潮、重複字詞、上帝的恩典
  - (2) 論述文的觀察重點：細分各段落並下標題、重複的字詞、上帝的恩典
2. 解釋：聖經為什麼這樣說，期待主觀的答案，並從上下文回答
  - (1) 敘述文的解釋重點：推測人物的心態
  - (2) 論述文的解釋重點：推測經文的思路、轉折，各段重點和彼此的關係
3. 應用：經文和我們的關聯、上帝要對我們說什麼。「應誠的罪、認識神的例子」
  - (1) 應：經文中是否有上帝給我們的恩典和應許？
  - (2) 誠：經文中是否有我們應遵守的誠命？
  - (3) 罪：經文中是否有我們應避免的罪？
  - (4) 認識神：經文是否幫助我們更認識上帝？
  - (5) 例子：經文中是否有我們應學習的榜樣？

六、歸納法查經在靈修的使用：靈修以親近上帝為主，不見得一定要詳盡研讀或思考難題。但仍可掌握歸納法精神，觀察解釋並帶入生活應用

七、帶領歸納法查經的方法：設計歸納法查經問題，帶領討論

1. 設計觀察題的要領
  - (1) 根據經文設計：觀察題通常可以在經文中找到答案
  - (2) 難易適中：配合大家程度，勿太過困難或簡單
  - (3) 觀察上帝的恩典：讓查經除了知道該怎麼做以外，也得到做的力量
  - (4) 自己試答：問題設計完要自己試著回答一次
  - (5) 觀察題範例(撒上 8)：經文中以色列人要立王的原因是什麼？
2. 設計解釋題的要領
  - (1) 敘述文：可針對角色的心境、想法、轉折設計問題
  - (2) 論述文：可針對各段重點、思路、轉折設計問題
  - (3) 自己的疑問：可以將自己對聖經的疑問設計進去
  - (4) 自己試答：問題設計完要自己試著回答一次
  - (5) 解釋題範例(撒上 8)：撒母耳聽到以色列人立王的要求，他的心情如何？
3. 設計應用題的要領
  - (1) 自己的感動：可以從感動設計問題，但不能只限自己的情境，要儘量設計符合多數人或不同情境的問題
  - (2) 幫助不同情境的人：至少要設計出一題大家都比較能回答的問題
  - (3) 具體實際：應用題要幫助大家反省自己而非別人，且越具體實際越好
  - (4) 勿忘上帝的恩典：可至少用一題應用題回應上帝的恩典
  - (5) 和聖經連結：應用題可能完全和聖經脫節，可在題目中連結
  - (6) 自己試答：問題設計完要自己試著回答一次
  - (7) 應用題範例(撒上 8)：以色列人因先入為主的想法，即使來上帝面前仍聽不下上帝的話語。自己讀聖經的時候，是否曾有先入為主的經驗？是否曾有聽不下聖經教導的時候？你覺得該怎麼辦？

八、作業：請選一段經文設計三題歸納法查經問題，一題觀察題、一題解釋題、一題應用題